

SEQUENCE D'APPRENTISSAGE

EN PEDAGOGIE DE LA DECOUVERTE

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • A partir d'une situation simulée contextualisée, permettre la compréhension et la construction progressive du savoir en s'appuyant sur les connaissances antérieures.
Durée	<ul style="list-style-type: none"> • 20 à 30 min
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Annonce du thème traité et de l'objectif de la séquence • Exploration du vécu et des représentations des participants • Mise en situation de découverte : une situation contextualisée répondant à l'objectif fixé est proposée à l'ensemble du groupe par les formateurs • Chacun dans le groupe est invité à se questionner, à réfléchir, à proposer des solutions, à les mettre en œuvre et à les tester (essai/erreur) jusqu'à trouver une solution satisfaisante • Le questionnement est guidé par le formateur qui s'appuie sur les connaissances antérieures et propositions du groupe pour confronter les raisonnements, valider les hypothèses justes, apporter si besoin les justifications scientifiques et dégager les principes du geste et de la prise en charge tout en recentrant sur les points essentiels. • Sont abordés : le recueil des indices (dans quelle situation doit-on agir ?), les objectifs de l'action, les risques si l'action n'est pas mise en œuvre, les critères d'efficacité, les principes du geste ou de la prise en charge, les points clés. • En fin de séquence, le formateur propose une « démonstration d'expert » et fait une synthèse faisant émerger les points clés • Des ateliers d'entraînement gestuel sont ensuite proposés • Pour favoriser la transférabilité des apprentissages sur le terrain professionnel, les participants pourront ensuite s'évaluer lors de mises en situations simulées variées suivies d'un débriefing.
Avantages	<ul style="list-style-type: none"> • Permet de comprendre par l'action • Intègre la gestuelle à l'ensemble de la prise en charge • Facilite l'ancrage du savoir nouveau et le transfert des apprentissages dans la pratique professionnelle

Limites

- Nécessite un positionnement adapté du formateur (guidance)
- Prend du temps