

# ETUDE DE CAS

<p><b>Objectifs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les connaissances théoriques et le raisonnement clinique autour d'un problème à résoudre</li> </ul>
<p><b>Durée</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variable selon le thème à traiter et le nombre de sous-groupes de travail</li> </ul>
<p><b>Déroulement</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une vignette clinique de contextualisation est proposée aux participants : situation réaliste, authentique, permettant une analyse de la situation, et favorisant le raisonnement et la compréhension.</li> <li>• L'analyse peut se faire individuellement, en sous-groupes et/ou en groupe, la confrontation avec les pairs permettant d'enrichir et de mieux ancrer les savoirs.</li> <li>• Le formateur est à l'écoute, mais n'intervient pas sauf s'il y a des points de blocage.</li> <li>• Restitution de la réflexion menée et des solutions proposées par chaque groupe (rapporteur).</li> <li>• En synthèse, les principes généraux du raisonnement et les points clés seront dégagés, permettant ainsi au participant de réinvestir ses apprentissages dans d'autres situations.</li> </ul>
<p><b>Avantages</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple à mettre en œuvre</li> <li>• Résolution de situations proches de celle que les participants seront amenés à prendre en charge dans leur pratique professionnelle</li> </ul>
<p><b>Limites</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vignette clinique doit-être judicieusement choisie pour répondre aux objectifs fixés et permettre le raisonnement.</li> <li>• Veiller à avoir des groupes équilibrés</li> </ul>